

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана АФ доцент Бесланев Б.Б.



«27» мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Ландшафтное реконструкция в лесопарках**

Направление подготовки 35.04.01 "Лесное дело"

Направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Квалификация выпускника - магистр

Год обучения: 2 (2)

Семестр: 3 (3)

Форма обучения: очная (заочно)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.07 «Ландшафтная реконструкция в лесопарках»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 667 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. с.-х. н. доцент  З.Л. Канцалиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И. о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 9

Председатель МК факультета

«Агрономический»

к. с.-х. н., доцент  Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задачами курса состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтное реконструкция в лесопарках» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1 - «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего часов		Семестр 3		Всего часов		Семестр 3	
	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.
Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	57(20)*	1,6	57(20)*	1,6	24(4)*	0,7	24(4)*	0,7
Лекции	14		14		6		6	
Практические работы	28(10)*		28(10)*		10(6)*		10(6)*	
групповые консультации	3		3		3		3	
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	3		3					
Промежуточная аттестация: экзамен	9		9		5		5	
1. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе /час,:	87	2,4	87	2,4	120	3,3	120	3,3

Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	60		60		116		116	
подготовка к промежуточной аттестации, зачет	27		27		4		4	
Общая трудоемкость, з.е./час	144	4	144	4	144	4	144	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самост.
		Лекции	Практич.	Сам изуч. отдел. тем
1.	1. РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории	2	8(5)*	15
2.	РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.	4	2(2)*	15
3.	РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	4	12(5)*	15
4.	РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков	4	6(5)*	15
Итого:		14	28(20)*	60

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самост.
		Лекции	Практич.	Сам изуч. отдел. тем
1.	РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории	-	2(1)*	30
2.	РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.	2	2(1)*	30
3.	РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	2	2(2)*	30
4.	РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков	2	4(2)*	16
Итого:		6	10(6)*	116

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины
4.2.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			Очная форма обучения	Очная форма обучения

1	РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: <i>Зонирование территории</i> Градостроительные особенности территории (размещение лесопарка по отношению к жилой и промышленной частям города, транспорту, общее экологическое состояние города). Санитарно-гигиеническое состояние лесного массива(возможность организации отдыха и меры по улучшению санитарного состояния лесопарка). Эстетическое состояние лесного массива и его непосредственного окружения (наличие водных объектов, гор и скальных обнажений, наличие перспектив). Характер современного и перспективного пользования лесным массивом (интенсивность пользования, предпочтительные виды отдыха, размещение мест отдыха по территории).Оценка условий инженерного освоения территории. Состояние лесных насаждений, их устойчивость, возможность проведения работ по усилению эстетической привлекательности восстановления здоровья человека – это и есть санитарно-гигиеническая роль лесной экосистемы. Зона активного отдыха. Зона прогулочно-маршрутного отдыха. Зона эпизодического (сезонного) посещения.	2	
2	РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.	ЛЕКЦИЯ №2 <i>Проектирование дорожной сети.</i> Часть 1. Проектирование дорожной сети. ЛЕКЦИЯ №3 <i>Проектирование дорожной сети.</i> Часть 2. Архитектурно-планировочное решение лесопарка включает в себя выбор мест для главного и второстепенных входов, определение направления людских потоков и в связи с этим планировку дорожно-тропиночной сети.	2 2	2
3	РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	ЛЕКЦИЯ №4 <i>Ландшафтная реконструкция в лесопарках</i> Часть 1. Ландшафтная реконструкция в лесопарках Рубки формирования Рубки реконструктивные Восстановительные рубки ЛЕКЦИЯ №5 <i>Ландшафтная реконструкция в лесопарках</i> Часть 2. Санитарные рубки Посадки формирования ландшафта Реконструктивные и восстановительные посадки Маскировочные посадки	2 2	2
4	РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков	ЛЕКЦИЯ №6 <i>Строительство лесопарков</i> Часть 1. Строительство лесопарков Перенесения проекта в натуру.		2

		Строительство дорожной сети. Благоустройство лесопарка. Пешеходные тропы в лесопарках. ЛЕКЦИЯ №7 Строительство лесопарков Часть 2. Строительство сооружений, в состав которых входят навесы от дождя, кафе, киоски, туалеты, хозяйственные сараи. Микрозаповедники. Процесс эксплуатации территории лесопарка.	2	
			2	
ИТОГО			14	6(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических работ	Трудоемкость час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории	Пр. работа №1 Часть 1. Санитарно-гигиеническое состояние. Эстетическое состояние. Часть 2. Характер современного и перспективного пользования лесным массивом. Часть 3. Оценка условий инженерного освоения территории. Состояние лесных насаждений. Часть 4. Зона активного отдыха. Зона прогулочно-маршрутного отдыха. Зона эпизодического (сезонного) посещения.	2(2)* 2(1)* 2(1)* 2(1)*	2(1)*
2	РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.	Пр. р-та №2 Проектирование дорожной сети	2(2)*	2(1)*
3	РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	Пр. р-та №3 экология: Часть 1. Рубки формирования Часть 2. Рубки реконструктивные Восстановительные рубки Часть 3. Санитарные рубки Часть 4. Посадки формирования ландшафта Часть 5. Реконструктивные и восстановительные посадки Часть 6. Маскировочные посадки.	2(2)* 2(2)* 2 2(2)* 2(1)* 2	2(2)*
4	РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков	Пр. работа №4 Часть 1. Перенесения проекта в натуру. Строительство дорожной сети. Часть 2. Благоустройство лесопарка. Пешеходные тропы в лесопарках. Строительство сооружений, в состав которых входят навесы от дождя, кафе, киоски, туалеты, хозяйственные сараи. Часть 3.	2(2)* 2(2)*	4(2)*

	Микрозаповедники. Процесс эксплуатации территории лесопарка	2(1)*	
ИТОГО		28(10)	10(6)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ландшафтное реконструкция в лесопарках** в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

Назранов Х.М. **Ландшафтное реконструкция в лесопарках** Методические указания к выполнению практических работ. Нальчик, 2016.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 87 (120) часа, из них 60(116) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Цели и задачи. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.	15(30)	[1], [2], [3], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Биологические особенности: - основных пород растений экзотов; - наиболее распространенных красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников; - разных групп выющихся растений.	15(30)	1], [2], [3], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	экология: - основных пород растений экзотов; - наиболее растений экзотов; - лиан.	15(30)	1], [2], [3], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Растения экзоты: особенности роста и формирования. Декоративные качества	15(16)	1], [2], [3], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1]*; [2]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
	Итого	87(120)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории. Градостроительные особенности территории (размещение лесопарка по отношению к жилой и промышленной частям города, транспорту, общее экологическое состояние города). РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.	ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков.	ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижений компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *два* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины **Ландшафтное реконструкция в лесопарках** предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5 - Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) Б1.В.ДВ.02.01 Селекция лесных культур Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель	1
	Б1В.04 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде	2
	Б1В.05 Рекреационное лесоводство Б1.В.06 Урболесоведение Б1.В.07 Ландшафтная реконструкция в лесопарках Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства Б1.В.ДВ.04.02 Интегрированная защита лесных культур	3

	Б2.В.02.(Пд) Преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) БО.04.(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.02.(Пд) Преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-5 Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области	Знать: инструментальные методы в лесном деле.	Не знает инструментальные методы в лесном деле	Частично знаком с инструментальными методами в лесном деле.	Достаточно владеет знаниями о инструментальных методах в лесном деле.	В полной мере владеет знаниями о инструментальных методах в лесном деле
	Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания	Не умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий	Частично умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания	Хорошо умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий	Отлично умеет: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий

лесного и лесопаркового хозяйства (3 этап)	лесных культур, в селекции и защите растений	выращивания лесных культур, в селекции и защите растений работах	лесных культур, в селекции и защите растений	выращивания лесных культур, в селекции и защите растений	выращивания лесных культур, в селекции и защите растений
	Владеть навыками: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Не владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Не в полной мере владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	На достаточном уровне владеет навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.	Владеет на высоком уровне навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие

(удовлетворительно)		учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 пк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

- 2- Что такое техногенез?
- 3- Каковы компоненты биосферы?
- 4- В чем заключается санитарно-гигиеническая роль леса?
- 5- Существует ли различие между газоустойчивостью и газочувствительностью у растений?
- 6- Эстетическое значение леса.
- 7- Что такое рекреация?

2-ой рейтинг контроль

1. В чем заключается влияние рекреации на лес?
2. Рекреационная деградация лесов.
3. С чего начинается проектирование лесопарка?
4. Зонирование территории.
5. Соотношение лесопарковых ландшафтов.
6. Проектирование дорожной сети.
7. В чем заключается влияние рекреации на лес?
8. Рекреационная деградация лесов.
9. С чего начинается проектирование лесопарка?
10. Зонирование территории.
11. Соотношение лесопарковых ландшафтов.
12. Проектирование дорожной сети.
13. Какие бывают в лесопарке тропы?
14. Лесоводственная реконструкция в лесопарках.
15. Лесокультурная реконструкция в лесопарках.
16. Что понимается под благоустройством в лесопарке?
17. Малые архитектурные формы.
18. Организация охраны леса в лесопарке.
19. Виды лесонарушений в лесопарках.

7.3.2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Что относится к зеленой зоне?
2. Из каких частей состоит зеленая зона?
3. Что следует считать лесопарком?
4. Чем отличается лесопарк от городского парка?
5. Какие бывают лесопарки по функциональному значению?
6. Что такое лесопарковый ландшафт?
7. Каковы ландшафты в лесопарке?
8. Классификация лесопарковых ландшафтов.

9. В чем заключается функциональное назначение лесопарка?
10. С чего начинается проектирование лесопарка?
11. Зонирование территории.
12. Соотношение лесопарковых ландшафтов.
13. Проектирование дорожной сети.
14. Какие бывают в лесопарке тропы?
15. Лесоводственная реконструкция в лесопарках.
16. Лесокультурная реконструкция в лесопарках.
17. Что понимается под благоустройством в лесопарке?
18. Малые архитектурные формы.
19. Организация охраны леса в лесопарке.
20. Виды лесонарушений в лесопарках.
21. Требования при строительстве автостоянок, дорог, пешеходных троп.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник для вузов, обуч. по напр. "Лесное дело" / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 329 с.
2. Никонов, М. В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие для вузов спец. "Лесное хозяйство" / М. В. Никонов. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.
3. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов по спец. "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2010. - 380 с.
4. **Михин, В.И. Основы лесопаркового хозяйства** : учеб. пособие / В. И. Михин [и др.]. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2007. - 95 с.

б) дополнительная литература:

1. Защита городских насаждений и **лесопарков** от вредителей и болезней : учеб. пособие / М. В. Кочергина. - Москва : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. - 154 с. Артемьев А.С. Основы лесопаркового хозяйства / А.С. Артемьев. М., 1999. 160 с.
2. Луганский Н.А. Лесоводство / Н.А. Луганский, С.В. Зале-сов, В.А. Азаренок. Екатеринбург: УГЛА, 2001. 320 с.
3. Мелехов И.С. Лесоведение / И.С. Мелехов. М.: МГУЛ, 2002. 398 с.
4. Тюльпанов И.М. Лесопарковое хозяйство / И.М. Тюльпанов. Л., Стройиздат, 1975. 160 с.
5. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопарковое хозяйство Е.Г. Парамонов, А.А. Ма-ленко/ Барнаул. 1997. –С.172

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «**Ландшафтное восстановление в лесопарках**» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

• Антиплагиат. ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcionalnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий	Перечень оборудования и тех- нических средств обучения
1.	Лекционные за- нятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализиро- ванная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проек- тор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2	Практические за- нятия	Аудитория для проведения практических занятий в соот- ветствии с перечнем аудитор- ного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (рефрактометр, дистиллиметр для определения плотности растворов, весы технические электронные, су- шильный шкаф, секаторы, нагляд- ные пособия, набор хим. посуды и реактивов)
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компью- терный класс с выходом в Ин- тернет для организации само- стоятель-ной работы обучаю- щихся; читальный зал науч- ной библиотеки	Доска аудиторная, специализиро- ванная мебель, компьютера с выхо- дом в интернет